

तृतीय पत्र (Paper III) : Technical Subject

Section A- 30 Marks

१. सामाजिक अध्ययन (Social Studies) को परिचय : १०
- १.१ अवधारणा, आवश्यकता, महत्व र क्षेत्र
- १.२ लक्ष्य, उद्देश्य र अन्य विषयसंग यसको सम्बन्ध
- १.३ सामाजिक अध्ययन र सामाजिक विज्ञानबीच भिन्नता
- १.४ नेपालमा सामाजिक अध्ययनको विकास र वर्तमान स्थिति
२. सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रमका आधारहरु १०
- २.१ सामाजिक विज्ञानहरु
- २.२ सामाजिक चाहना
- २.३ बाल मनोविज्ञान
३. सामाजिक अध्ययनमा विषयवस्तुको संगठन : १०
- ३.१ मुख्य विषयको रूपमा (As a core subject)
- ३.२ एक छुट्टै विषयको रूपमा (As a separate subject)
- ३.३ एकीकृत विषयको रूपमा (As an integrated subject)

Section B- 30 Marks

४. सामाजिक अध्ययनका सीपहरु १०
- ४.१ वाचन सीपहरु (Reading Skills)
- ४.२ बौद्धिक सीपहरु (Intellectual skills)
- ४.३ सामाजिक सीपहरु (Social skills)
५. सामाजिक अध्ययनको शैक्षणिक रणनीतिहरु (Teaching Strategies of Social Studies) १०
- ५.१ शैक्षणिक योजनाहरु (Instructional plans) - किसिम, महत्व र प्रयोग
- ५.२ शिक्षण विधिहरु (Teaching methods) - किसिम, महत्व र प्रयोग
- ५.३ शिक्षण प्रविधिहरु (Teaching techniques) - किसिम, महत्व र प्रयोग
- ५.४ शिक्षण सामग्रीहरु (Teaching materials) - किसिम, महत्व र प्रयोग
६. सामाजिक अध्ययनको मूल्याङ्कन (Evaluation of Social Studies) १०
- ६.१ परीक्षा र मूल्याङ्कनका साधनहरु र सीप परीक्षणका उपायहरु
- ६.२ अभिलेखन तथा अभिलेखको प्रयोग, महत्व र उपयोगिता
- ६.३ नैतिक आचरण र सामाजिक विकासमा लेखाजोखा र मूल्याङ्कको महत्व

Section C- 20 Marks

७. सामाजिक अध्ययन र समुदायबीच अन्तर्सम्बन्ध (Inter-relationship between Social Studies and community) १०
- ७.१ समुदाय ज्ञानको भण्डार एवम् प्रयोगशाला
- ७.२ समुदायमाथि सामाजिक अध्ययनको प्रभाव

प्रदेश लोक सेवा आयोग, प्रदेश नं.२
शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, सामाजिक शिक्षा उपसमूहको अधिकृत सातौं तह पदको खुल्ला
तथा अन्तर सेवा प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- ७.३ शैक्षिक भ्रमण एवम् स्रोत व्यक्ति
८. समसामयिक सामाजिक घटनाहरु र सामाजिक अध्ययन विषयको अध्ययन -अध्यापनबीच सम्बन्ध १०
- ८.१ समसामयिक घटनाहरु र सामाजिक अध्ययन विषयको अध्ययन-अध्यापनबीच सम्बन्ध
- ८.२ समसामयिक घटनाहरुमा सामाजिक अध्ययन विषयको अध्ययन-अध्यापनको भूमिका
- ८.३ सामाजिक अध्ययन विषयको अध्ययन-अध्यापनको भूमिका
- ८.४ समसामयिक घटनाहरु अध्यापन गराउने प्रक्रिया एवम् सामग्रीहरु

Section D- 20 Marks

९. विद्यालयस्तरीय सामाजिक अध्ययनको पाठ्यक्रम विश्लेषण (कक्षा १ देखि १२ सम्म) १०
- ९.१ पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक र शिक्षा निर्देशिका
- ९.१.१ पाठ्यक्रमको उद्देश्य, क्षेत्र र क्रमको विश्लेषण
- ९.१.२ पाठ्यपुस्तकको भौतिक एवम् प्राज्ञिक पक्षको विश्लेषण
- ९.१.३ शिक्षक निर्देशिकाको उपयोगिता
- ९.२ सामाजिक अध्ययनको पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक र पाठ्यसामग्रीहरु निर्माण, विकास र वितरण प्रक्रिया
- ९.२.१ पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको सामान्य परिचय र कार्य
- ९.२.२ पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक विकास प्रक्रिया
- ९.२.३ पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक र पाठ्यसामग्रीहरु वितरण प्रक्रिया
- ९.३ पाठ्यक्रम कार्यान्वयन:समस्या र समाधानका उपाय
- ९.३.१ विषय र पाठभार
- ९.३.२ शिक्षक प्रशिक्षण
- ९.३.३ अध्ययन-अध्यापन, मूल्याङ्कन, अभिलेखन र प्रतिवेदन
१०. नेपालमा विद्यालयस्तरीय सामाजिक अध्ययनको पाठ्यक्रम सम्बन्धी अध्ययन-अनुसन्धानबारे सामान्य जानकारी १०
-

प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरुलाई मात्र लिइने
सामूहिक परीक्षण (Group Test) का लागि

सामूहिक छलफल (Group Discussion)

यस प्रयोजनको लागि गरिने परीक्षण १० पूर्णाङ्क र ३० मिनेट अवधिको हुनेछ जुन नेताविहिन सामूहिक छलफल (Leaderless Group Discussion) को रूपमा अवलम्बन गरिने छ। दिइएको प्रश्न वा Topic का विषयमा पालैपालोसँग निर्दिष्ट समयभित्र समूहबीच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation) गर्नु पर्नेछ। यस परीक्षणमा मूल्याङ्कनको लागि ३ जना भन्दा बढीको समिति रहनेछ।